**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ УЧАСТНИКАВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**НУРГАЛИЕВА ХАНАФА НУРГАЛИЕВИЧА**

**С.НОВЫЙ АКТАНЫШБАШ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**КРАСНОКАМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Руководитель ШМО  гуманитарных наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шарипова Р.А.  "30" августа 2021 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Заместитель директора по УВР  МБОУ СОШ с. Новый Актанышбаш  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Аглямова  "30"августа 2021 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по русскому языку**

###### Класс: 5

Учитель: Шарипова Роза Айратовна

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 часа.

## Планирование составлено на основе рабочей программы по русскому языку Шариповой Р.А., согласованной педагогическим советом, протокол № 1 от 24.08.2020 г., утвержденной приказом директора № 31 от 24.08.2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | | Содержание  (разделы, темы) | Количество  часов | Даты проведе­ния | | |  |  |
| план | | факт |  |  |
| 1 четверть – 33 часа | | | | | | |  |  |
| 1. | Язык и человек. Общение устное и письменное. | | 1 | 02.09 |  | |  |  |
| 2. | Читаем учебник. Слушаем на уроке. | | 1 | 03.09 |  | |  |  |
| 3. | Научный стиль речи. Разговорная речь. Язык художественной литературы. | | 1 | 06.09 |  | |  |  |
| 4. | Звуки и буквы. Произношение и правописание. | | 1 | 07.09 |  | |  |  |
| 5. | Орфограмма. | | 1 | 09.09 |  | |  |  |
| 6. | Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. | | 1 | 10.09 |  | |  |  |
| 7. | Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. | | 1 | 13.09 |  | |  |  |
| 8. | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | | 1 | 14.09 |  | |  |  |
| 9. | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | | 1 | 16.09 |  | |  |  |
| 10. | Буквы *и, у, а* после шипящих. | | 1 | 17.09 |  | |  |  |
| 11. | Буквы *и, у, а* после шипящих. | | 1 | 20.09 |  | |  |  |
| 12. | Разделительные ъ и ь. | | 1 | 21.09 |  | |  |  |
| 13. | Разделительные ъ и ь. | | 1 | 23.09 |  | |  |  |
| 14. | Раздельное написание предлогов с другими словами. | | 1 | 24.09 |  | |  |  |
| 15. | Что мы знаем о тексте. | | 1 | 27.09 |  | |  |  |
| 16. | Обучающее изложение (по Г.Скребицкому). (упр.69) | | 1 | 28.09 |  | |  |  |
| 17. | Части речи. Глагол. | | 1 | 30.09 |  | |  |  |
| 18. | *-Тся и –ться* в глаголах. | | 1 | 01.10 |  | |  |  |
| 19. | Тема текста. | | 1 | 04.10 |  | |  |  |
| 20. | Личные окончания глаголов. | | 1 | 05.10 |  | |  |  |
| 21. | Имя существительное. | | 1 | 07.10 |  | |  |  |
| 22. | Имя прилагательное. | | 1 | 08.10 |  | |  |  |
| 23. | Подготовка к сочинению по картине. Описание картины (А.Пластов. «Летом») | | 1 | 12.10 |  | |  |  |
| 24. | Написание сочинения по картине. Описание картины (А.Пластов. «Летом») | | 1 | 12.10 |  | |  |  |
| 25. | Местоимение. Основная мысль текста. | | 1 | 14.10 |  | |  |  |
| 26. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | | 1 | 15.10 |  | |  |  |
| 27. | Работа над ошибками | | 1 | 18.10 |  | |  |  |
| 28. | Синтаксис. Пунктуация. | | 1 | 19.10 |  | |  |  |
| 29. | Словосочетание.Разбор словосочетания. | | 1 | 21.10 |  | |  |  |
| 30. | Предложение. | | 1 | 22.10 |  | |  |  |
| 31. | | Сжатое изложение (В.Катаев). | 1 | 25.10 |  | | | |
| 32. | | Виды предложений по цели высказывания. | 1 | 26.10 |  | | | |
| 33. | | Восклицательные предложения. | 1 | 28.10 |  | | | |
| 2 четверть - 31 час | | | | | | | | |
|  | | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. | 1 | 08.11 |  | | | |
|  | | Сказуемое. | 1 | 09.11 |  | | | |
|  | | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | 11.11 |  | | | |
|  | | Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. | 1 | 12.11 |  | | | |
|  | | Дополнение. | 1 | 15.11 |  | | | |
|  | | Определение. | 1 | 16.11 |  | | | |
|  | | Обстоятельство. | 1 | 18.11 |  | | | |
|  | | Предложения с однородными членами. | 1 | 19.11 |  | | | |
|  | | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 | 22.11 |  | | | |
|  | | Предложения с обращениями. | 1 | 23.11 |  | | | |
|  | | Письмо. | 1 | 25.11 |  | | | |
|  | | Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. | 1 | 26.11 |  | | | |
|  | | Простые и сложные предложения.  Синтаксический разбор сложного предложения | 1 | 29.11 |  | | | |
|  | | Прямая речь. | 1 | 30.11 |  | | | |
|  | | Диалог. | 1 | 02.12 |  | | | |
|  | | Сжатое изложение (по Е.Мурашовой) | 1 | 03.12 |  | | | |
|  | | Диктант с грамматическим заданием. | 1 | 06.12 |  | | | |
|  | | Фонетика. Гласные звуки. | 1 | 07.12 |  | | | |
|  | | Согласные звуки.  Изменение звуков в потоке речи. | 1 | 09.12 |  | | | |
|  | | Согласные твердые и мягкие.  Согласные звонкие и глухие. | 1 | 10.12 |  | | | |
|  | | Повествование. Графика. Алфавит. | 1 | 13.12 |  | | | |
|  | | Описание предмета. | 1 | 14.12 |  | | | |
|  | | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. | 1 | 16.12 |  | | | |
|  | | Двойная роль букв *е, ё, ю,я.* | 1 | 17.12 |  | | | |
|  | | Орфоэпия. | 1 | 20.12 |  | | | |
|  | | Фонетический разбор слова. | 1 | 21.12 |  | | | |
|  | | Контрольный диктант | 1 | 23.12 |  | | | |
|  | | Слово и его лексическое значение | 1 | 24.12 |  | | | |
|  | | Однозначные и многозначные слова | 1 | 27.12 |  | | | |
|  | | Прямое и переносное значение слов | 1 | 28.12 |  | | | |
|  | | Омонимы | 1 | 30.12 |  | | | |
| 3 четверть - 40 часов | | | | | | | | |
|  | | Синонимы | 1 | 17.01 |  | | | |
|  | | Сочинение по картине (И.Грабарь. «Февральская лазурь») | 1 | 18.01 |  | | | |
|  | | Антонимы. Паронимы | 1 | 20.01 |  | | | |
|  | | Подробное изложение (К.Паустовский. «Первый снег») | 1 | 21.01 |  | | | |
|  | | Подробное изложение (К.Паустовский. «Первый снег») | 1 | 24.01 |  | | | |
|  | | Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. | 1 | 25.01 |  | | | |
|  | | Окончание | 1 | 27.01 |  | | | |
|  | | Основа слова | 1 | 28.01 |  | | | |
|  | | Корень слова | 1 | 31.01 |  | | | |
|  | | Рассуждение. Сочинение-рассуждение | 1 | 01.02 |  | | | |
|  | | Суффикс | 1 | 03.02 |  | | | |
|  | | Приставка | 1 | 04.02 |  | | | |
|  | | Чередование звуков. Беглые гласные. | 1 | 07.02 |  | | | |
|  | | Чередование звуков. Беглые гласные. | 1 | 08.02 |  | | | |
|  | | Варианты морфем  Морфемный разбор слова | 1 | 10.02 |  | | | |
|  | | Правописание гласных и согласных в приставках  Буквы *з,с* на конце приставок. | 1 | 11.02 |  | | | |
|  | | Буквы *а-о* в корне *–лаг-лож* | 1 | 14.02 |  | | | |
|  | | Буквы *а-о* в корне -*раст-рос-* | 1 | 15.02 |  | | | |
|  | | Буквы *ё-о* после шипящих в корне | 1 | 17.02 |  | | | |
|  | | Буквы *и-ы* после *ц* | 1 | 18.02 |  | | | |
|  | | Буквы *и-ы* после *ц* | 1 | 21.02 |  | | | |
|  | | Сочинение по картине (П.Кончаловский. «Сирень в корзине»)(упр.470) | 1 | 22.02 |  | | | |
|  | | Имя существительное как часть речи | 1 | 24.02 |  | | | |
|  | | Доказательства в рассуждении  Сочинение-рассуждение | 1 | 25.02 |  | | | |
|  | | Имена существительные одушевленные и неодушевленные | 1 | 28.02 |  | | | |
|  | | Имена существительные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. | 1 | 01.03 |  | | | |
|  | | Род имен существительных | 1 | 03.03 |  | | | |
|  | | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | 1 | 04.03 |  | | | |
|  | | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа | 1 | 10.03 |  | | | |
|  | | Сжатое изложение (Е.Пермяк. «Перо и чернильница») | 1 | 10.03 |  | | | |
|  | | Три склонения имен существительных. | 1 | 11.03 |  | | | |
|  | | Падеж имен существительных | 1 | 11.03 |  | | | |
|  | | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | 1 | 14.03 |  | | | |
|  | | Изложение с изменением лица | 1 | 15.03 |  | | | |
|  | | Множественное число имен существительных. | 1 | 17.03 |  | | | |
|  | | Правописание *о-е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных. | 1 | 18.03 |  | | | |
|  | | Морфологический разбор имени существительного. | 1 | 21.03 |  | | | |
|  | | Сочинение по картине (Г.Нисский. «Февраль.Подмосковье») | 1 | 22.03 |  | | | |
|  | | Контрольный тест. | 1 | 24.03 |  | | | |
|  | | Имя прилагательное как часть речи. | 1 | 25.03 |  | | | |
| 4 четверть – 32 часа | | | | | | | | |
| 1. | | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. | 1 | 04.04 |  | | | |
| 2. | | Описание животного. Изложение (А.Куприн. «Ю-ю») | 1 | 05.04 |  | | | |
| 3. | | Прилагательные полные и краткие | 1 | 07.04 |  | | | |
| 4. | | Описание животного на основе изображенного | 1 | 08.04 |  | | | |
| 5. | | . Сочинение по картине (А.Комаров. «Наводнение») |  | 11.04 |  | | | |
| 6. | | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | 12.04 |  | | | |
| 7. | | Глагол как часть речи | 1 | 14.04 |  | | | |
| 8. | | Глагол как часть речи | 1 | 15.04 |  | | | |
| 9. | | *Не* с глаголами. | 1 | 18.04 |  | | | |
| 10. | | Рассказ | 1 | 19.04 |  | | | |
| 11. | | Неопределенная форма глагола. | 1 | 21.04 |  | | | |
| 12. | | Правописание *–тся и –ться* в глаголах. | 1 | 22.04 |  | | | |
| 13. | | Виды глагола | 1 | 25.04 |  | | | |
| 14. | | Буквы *е-и* в корнях с чередованием | 1 | 26.04 |  | | | |
| 15. | | Невыдуманный рассказ (о себе) | 1 | 28.04 |  | | | |
| 16. | | Контрольный диктант . | 1 | 29.04 |  | | | |
| 17. | | Время глагола  Прошедшее время | 1 | 05.05 |  | | | |
|  | | 1 | 05.05 |  | | | |
| 18. | | Настоящее время | 1 | 06.05 |  | | | |
| 19. | | Будущее время | 1 | 06.05 |  | | | |
| 20. | | Спряжение глаголов.Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием | 1 | 10.05 |  | | | |
| 21. | | Морфологический разбор глагола | 1 | 12.05 |  | | | |
| 22. | | Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Савчук. «Шоколадный торт») | 1 | 13.05 |  | | | |
| 23. | | *Ь* после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа | 1 | 16.05 |  | | | |
| 24. | | Употребление времен  Повторение | 1 | 17.05 |  | | | |
| 25. | | Диктант | 1 | 19.05 |  | | | |
| 26. | | РР Подготовка к сочинению-рассказу по рисунку (О.Попович. «Не взяли на рыбалку») | 1 | 20.05 |  | | | |
| 27. | | Написание сочинения-рассказа по рисунку (О.Попович. «Не взяли на рыбалку») | 1 | 23.05 |  | | | |
| 28. | | Разделы науки о языке | 1 | 24.05 |  | | | |
| 29. | | Разделы науки о языке | 1 | 26.05 |  | | | |
| 30. | | Орфограммы в приставках и корнях слов. | 1 | 27.05 |  | | | |
| 31. | | Орфограммы в окончаниях слов. | 1 | 30.05 |  | | | |
| 32. | | Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью. | 1 | 31.05 |  | | | |
| 1 | | ИТОГО: | 136 часов. | Контрольный диктант -5  Сочинение – 7  Изложение - 8 | | | | |

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2020/2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Даты по КТП** | **Даты прове-дения** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
|  | |
| **По плану** | **Дано** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ с. Новый Актанышбаш

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С.Аглямова

**"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**